

Naoto Kamano, *Cosmology and Character. Qoheleth's Pedagogy from a Rhetorical Critical Perspective* (Berlin 2002, de Gruyter, Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft, Bd. 312, xvi + 308 S., Ln. EUR 88). [Nachdem die bisherige Forschung sich weitgehend mit den Inhalten der Botschaft Kohelets auseinandergesetzt hat, widmet sich diese für den Druck durchgesehene, von William P. Brown (Richmond) betreute Dissertation der Art und Weise, wie Koh lehrt. Zur Erhebung der Pädagogik Koh's analysiert der Vf. mittels des Rhetorical Criticism 1.) die rhetorischen Mittel Koh's (Schlüsselwörter, Stilwechsel, Inklusionen, Chiasmen, rhetorische Fragen, Frage Antwort Schema etc.), 2.) die literarische Funktion der in der 1. P. Sg. verfaßten Stellungnahmen Koh's («Qoheleth's personal ethos»), 3.) das Verhältnis zwischen diesen Stellungnahmen und den von Koh erteilten Ratschlägen an seine Leser (in besonderer Weise in Koh 4,16 5,6; 9,7 19; 11,1 6; 11,7 12,7) und 4.) zentrale Texte, auf denen Koh's eigentliche kosmologische Argumentation basiert (1,4 11; 3,1 8). Ziel der Diskurse Koh's sei es, den Leser zu einem Leben an zuleiten, das sich in einer von Gott beherrschten Welt an dem in 1,4 11 und 3,1 8 beschriebenen »cosmological ethos« orientiere. Im einzelnen bietet die klar strukturierte Studie eine forschungsgeschichtliche Einführung in die Methoden des Rhetorical Criticism, interessante Beobachtungen zur Kompositionstechnik der als größere Einheiten bestimmten Abschnitte Koh 1,3 9; 3,10 22; 4,1 6,9; 6,10 9,10 und 9,11 12,7(8) sowie zu den Rahmenversen 1,2 und 12,8, zur literarischen Gattung von Koh als einer kosmologischen und theologischen Abhandlung und zu deren theologiegeschichtlichen Ort im Kontext der alttestamentlichen Weisheitsliteratur. Das Buch wird abgeschlossen durch eine ausführliche Bibliographie und ein Register der zitierten Bibelstellen und Autoren.] Markus Witte, Frankfurt a.M.